系统解剖学教学大纲

（供卫检、临药、预防等专业使用）

骆世芳 主编

重庆医科大学

二零零八年三月

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

大 纲 使 用 说 明

本大纲根据吴先国主编的《人体解剖学》第四版，结合学校教学计划制定和学时安排，规定了《人体解剖学》的教学基本要求，供五年制预防医学、卫生检验、临床药理等专业本科。

《系统解剖学》共 96 学时，其中大班理论讲解 18 次，小班实习讨论 78 次，理论课内容通过讲授、自学及结合实习讨论课讲解等方式进行。其余的内容主要通过观察模型、标本及照片或多媒体演示，以小班分组讨论的形式进行。在每章的“目的要求”项中规定了掌握、熟悉与了解的三级要求，并在“教学内容”项中分别注明教学重点、难点以及教学方法。为提高学生的专业外语水平，在教学中逐渐试行双语教学，专业外语词汇占学生成绩的 10%，要求的词汇范围见本校编《医学专业英语词汇》（基础部分）。

前　　言

为适应我国高等教育改革和发展的需要，按照国家教委对医学本科的培养目标，本着强调“三基”即基础理论、基本知识、基本技能；体现“五性”即思想性、科学性、启发性、适用性和加强英语教学的宗旨，特编写本教学大纲。

人体解剖学是医学科学中一门重要的基础课程。其目的在于使医学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态、结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义，为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。在编写大纲过程中，结合近年来的教学经验，调整和删减了部分与其它相关学科中重复的内容，适当增加了部分近年来解剖科学进展的新理论和新概念。

在教学方法上，我们采用多年一贯施行的“以实验实习为主，大课理论讲解为辅”的教学方式，结合多媒体辅助教学。大部分小班理论课及实验课的内容，我们均已购置或即将购置辅助性教学光盘，这样有利于更好地指导学生的实习；部分大班理论课讲解的内容，老师们都准备了教学课件，而且在实际授课过程中得到了学生的好评。所以采取这样的教学方式，有助于进一步提高教学质量。

总之，同以往的教学大纲相比，本大纲适应“教改”的要求，重点强调了与临床实际结合较密切的主要内容，删除了一些适用价值不大，临床已不再使用的概念及内容；其它的内容，则作为学生一般性了解，而不作为掌握的内容。根据学科发展需要及学生未来发展的需要，适度增加了本学科新近提出的一些概念和内容，为学生将来的发展奠定一定的基础；另外，本大纲结合了新的教学方式如多媒体教学的需要；最后，本大纲还突出了加强英语教学的要求。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

目　　录

教学学时分配表

主要参考书目：

各章节内容

一、绪论
二、运动系统
三、消化系统
四、呼吸系统
五、泌尿系统
六、男、女性生殖系统
七、循环系统
八、感觉器官
九、神经系统

教学学时分配表

周 次	内　　容	课时
01	总论、躯干骨及其连结（大课）	4
02	总论、躯干骨及其连接、全身肌肉	4
03	上、下肢骨及连结	5
04	颅骨及连结、全身肌肉；	5
05	消化系统	5
06	呼吸系统、泌尿系统	5
07	男女性生殖系统、腹膜	5
08	脉管系总论、静脉和淋巴系统（大课）	4
09	心脏、全身动脉	4
10	位听器和视器	4
11	神经系统总论、中枢神经系统（大课）	5
12	脊髓、脑干、间脑、小脑、大脑	5
13	脑被膜、脑血管、脑脊液、脊神经	4
14	脑神经	5
15	内脏神经（大课）	3
16	上、下行传导路；（大课）	5

主要参考书目：

1.吴先国主编部定《人体解剖学》第四版教材。
2.于频主编部定《系统解剖学》第四版教材。
3.《系统解剖学实习指导》重庆医科大学解剖教研室组织编写。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

各章节内容

绪　论

目的要求：

1.了解解剖学的分科和学科发展简史。
2.掌握人体的分部与器官系统。
3.掌握解剖学姿势，方位术语和人体人轴与面。
4.了解人体解剖学的学习方法。

主要内容和教学方法：

1.解剖学的分支学科、解剖学发展简史，正常人体的分部与功能器官系统（一般讲授）；
2.解剖学姿势，方位术语和人体的轴与面（重点讲授）；
3.解剖学的学习方法（小课讲授）。

教学重点和难点：

重点：剖学姿势，方位术语和人体人轴与面是本节课的重点。
难点：解剖方位。

思想题：

简述人体解剖学发展。

第一章　运动系统

一、运动系统总论

目的要求：

1.熟悉运动系统的组成、结构特点。
2.掌握骨的形态构造和功能。
3.掌握关节的基本结构。
4.掌握关节的运动形式。
5.掌握骨骼肌的形态，结构及其配布。

主要内容和教学方法：

1.人体运动系统的组成（一般讲授）；
2.骨的形态构造和功能、骨的分类（一般讲授）；
3.关节的基本结构；关节的屈、伸、展、收、旋转五种基本运动形式（重点讲授）；
4.骨骼肌的形态、结构及其配布（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：关节的基本结构和运动形式是本节的重点内容。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

难点：关节的屈、伸、展、收、旋转五种基本运动形式

思考题：

1.骨连接有哪些形式？关节的基本结构是什么？
2.比试肩，髋关节的各种运动且命名？

二、躯干骨及其连结

目的要求：

1.了解躯干骨的组成、功能特点。
2.掌握椎骨的一般形态和各部椎骨的主要特征。
3.掌握脊柱的组成分部和功能。
4.熟悉骨性胸廓的组成，形态和功能。

主要内容和教学方法：

1.躯干骨的组成和结构（一般讲授）；
2.躯干骨的连结（一般讲授）；
3.骨性胸廓的组成及特点（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：各部椎骨的主要特征和脊柱的组成，分部及功能。
难点：脊柱的整体观

思考题：

1.脊柱的组成及其骨连结，整体观有何特点？
2.胸廓的组成，胸廓的结构与呼吸运动进行的关系？

三、上肢骨及其连结

目的要求：

1.了解上肢的分化和功能；
2.掌握上肢骨的组成、位置和形态；
3.掌握上肢关节的形态、结构及其运动。

主要内容和教学方法：

1.上、下肢功能和结构的比较（一般讲授）；
2.上肢骨的组成、位置和形态（一般讲授）；
3.上肢关节重点是胸锁关节、肩关节、肘关节、腕关节、拇指腕掌关节的组成，结构及其运动（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：肩关节、肘关节、腕关节和拇指腕掌关节的组成，特点及运动。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

难点：肩关节的结构与功能的关系。

思考题：

1.上肢各关节的组成，主要韧带的名称和位置。
2.人类劳动中旋前、旋后、对掌运动等的解剖基础各有哪些？

四、下肢骨及其连结

目的要求：

1.掌握下肢骨的组成，位置和形态。
2.掌握下肢关节的形式、结构和运动。
3.掌握骨盆的组成，分部及女性骨盆的特点。
4.了解足部的组成及功能。

主要内容和教学方法：：

1.上、下肢骨及骨连结的异同（一般讲授）；
2.下肢骨的组成，位置及功能（一般讲授），
3.下肢关节的组成、结构和运动（一般讲授）；
4.骨盆的组成，分部及男、女性骨盆的性差（重点讲授）；

教学重点和难点：

重点：髋关节、踝关节、膝关节的组成，特点和运动，
难点：骨盆的组成及女性骨盆的特点。

思考题：

1.下肢的功能以支撑为主，这在骨和骨连结上有哪些反映？
2.下肢主要关节的组成及主要韧带的名称和作用？
3.为什么外踝部容易扭伤，试找出形态学依据。

五、颅骨及其连结

目的要求：

1.掌握颅的组成、分部和功能。
2.熟悉颅底内、外面的主要结构。
3.掌握眶、骨性鼻腔的位置和结构。
4.掌握下颌关节的组成及其运动。
5.了解分离颅骨的名称和位置。

主要内容和教学方法：

1.整颅的组成、分部及其功能（一般讲授）；
2.各分离颅骨的名称及位置（一般讲授）；
3.颅的前面观、顶面观、侧面观及颅底内、外面观的主要结构（重点讲授）；
4.下颌关节的组成及其运动（重点讲授）；

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

教学重点和难点：

重点：下颌关节的组成及其运动；
难点：颅底内、外面的主要结构。

思考题：

1.总结颅底内、外面的交通孔道。
2.分别试述鼻腔、眶的交通。
3.何谓鼻旁窦？它们的位置、开口如何？
4.试述下颌关节的组成及其运动。

六、全身肌的配布

目的要求：

1.掌握全身肌的分部、各部重点肌的位置作用；
2.根据下颌关节的运动形式，掌握各咀嚼肌的作用；
3.掌握膈的形态和运动；

教学内容：

1.全身肌的分部、各部重点肌的位置、作用、咀嚼肌与下颌关节运动的关系（一般讲授）;。
2.躯干肌的分部，分层及其作用，膈肌的形态和运动（重点讲授）;
3.上、下肢肌的分群和重点肌的位置及作用 (重点讲授)。

教学重点和难点：

重点：咀嚼肌的组成及作用，
难点：参与呼吸运动的肌肉及其作用。

思考题：

1.掌握全身肌的分群及其作用。
2.了解肌的体表标志。

第二章　消化系统

目的要求：

1.了解消化器的组成和功能。
2.掌握口腔的境界，腭的形态、咽峡的构成和舌的形态特征。
3.掌握咽的位置、分部及各部的形态结构和通路。
4.掌握食管的形态、位置及狭窄部位。
5.掌握胃的形态、位置和胃壁的构造。
6.掌握小肠、大肠的形态特征、它们的分部和位置。
7.掌握口腔腺、肝、胰的位置，形态和腺管的开口部位。
8.了解胆汁和胰液的产生部位及其排出途径。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

主要内容和教学方法：

1.消化器的组成和功能（一般讲授）；
2.口腔、咽、食管及胃的形态结构、分部和各部的主要结构（重点讲授）；
3.大小肠和形态特征，分部和位置（一般讲授）；
4.消化腺的组成、特点及肝外胆道系统和胆汁、胰液的产生及排出途径（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：咽的位置分部及各部的形态结构和通路；
难点：肝外胆道系统。

思考题：

1.咽淋巴环的组成、位置与机能。
2.十二指肠的分段，各段的形态特点。
3.如何区分大、小肠和空、回肠？
4.肝的形态结构。
5.肝汁和胰液如何排入十二指肠。

第三章　呼吸器

目的要求：

1.掌握呼吸器的组成和功能。
2.掌握咽腔的形态结构和鼻旁窦的位置和开口。
3.掌握喉的位置、组成和喉腔的形态结构。
4.掌握左、右主支气管的形态差异。
5.掌握肺的形态和分叶。
6.掌握胸膜和胸膜腔的概念。

教学内容：

1.呼吸器的组成和功能，咽腔的分部和交通（一般讲授）；
2.喉的位置、组成和喉腔的形态结构（重点讲授）；
3.支气管的组成结构和左、右主支气管的形态差异（一般讲授）；
4.肺的形态和分叶，胸膜及胸膜腔（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：喉的位置、组成和喉腔的形态结构；胸膜和胸膜腔。

思考题：

1.鼻旁窦的功能，位置和开口？
2.左、右肺在形态、结构上的相同点与不同点？
3.何谓胸腔、胸膜腔、肋膈隐窝、纵隔？

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

第四章　泌尿系统

目的要求：

1.熟悉泌尿器的组成和功能。
2.掌握肾的位置、形态和被膜。
3.掌握输尿管的分部，和生理性狭窄。
4.掌握膀胱的形态、位置和膀胱三角。
5.了解男、女性尿道的区别。

主要内容与教学方法：

1.泌尿器的组成和功能（一般讲授）；
2.肾的位置、形态结构和被膜（重点讲授）；
3.输尿管的分部，生理狭窄，膀胱的形态、位置和膀胱三角的概念（重点讲授）；
4.男、女性尿道的特点（一般讲授）。

教学重点和难点：

重点：肾的位置、形态结构和被膜；
难点：输尿管的生理性狭窄、膀胱三角。

思考题：

1.肾的形态结构、被膜、位置及与十二肋的关系。
2.输尿管的起点、走行、狭窄。
3.何谓膀胱三角。
4.简述尿液的产生及排出途径。

第五章　男、女性生殖系统

一、 男性生殖系统

目的要求：

1.熟悉男性生殖器的组成和功能。
2.掌握睾丸、附睾的形态和位置。
3.掌握输精管的结构特征、分部和行径。
4.掌握前列腺、精囊腺的形态和位置。

主要内容与教学方法：

1.男性生殖器的组成和功能（一般讲授）；
2.睾丸、附睾的形态和位置（重点讲授）；
3.输精管的结构，分部及行径（重点讲授）；
4.男性附性腺的组成、位置、形态（一般讲授）；

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

5.男性尿道的特点（一般讲授）。

教学重点和难点：

重点：睾丸的形态结构，输精管的分部及行经；
难点：附睾、射精管

思考题：

1.试述精子的产生及排出途径。
2.从男性尿道的特点来看，在导尿时应注意哪些问题？

二、女性生殖器

目的与要求：

1.熟悉女性生殖器的组成和功能。
2.掌握卵巢的形态、位置及固定装置。
3.掌握输卵管的位置、分部和各部的形态结构。
4.掌握子宫的形态、分部、位置和固定装置。
5.掌握阴道的形态和阴道穹。
6.了解女性乳房的形态结构。
7.掌握腹膜和腹膜腔的概念。

主要内容与教学方法：

1.女性生殖器的组成和功能（一般讲授）；
2.卵巢、输卵管、子宫的位置、形态、分部及卵巢与子宫的固定装置（重点讲授）；
3.阴道的形态和阴道穹（一般讲授）；
4.女性乳房的形态结构（一般讲授）；
5.腹膜和腹腔的概念（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：卵巢、输卵管、子宫的位置、形态、分部
难点：卵巢的固定装置及子宫的固定装置，腹膜腔的概念。

思考题：

1.卵子的产生部位及排出途径如何？
2.总结子宫的位置、外形及固定装置。

第六章　脉管系统

一、　心脏

目的要求：

1.熟悉脉管系统的组成、分部和功能。
2.掌握心脏的位置、外形、心脏各腔的形态结构，房中隔与室中隔的形态

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

结构。

3.掌握心脏传导系统的构成和机能。

4.掌握冠脉循环。

5.掌握心包的构成。

主要内容与教学方法：

1.脉管系统总论（构成、分部、功能）（一般讲授）；

2.心脏的位置、外形、内部结构、心传导系统（重点讲授）；

3.心的血液供应及回流途径（重点讲授）；

4.心包的构成（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：心脏各腔的形态结构，心包腔的概念。

难点：心脏传导系统的构成。

思考题：

1.试述心血管系统的组成，体、肺循环的概念及具体循环途径，血管吻合及侧副循环。

2.试述心脏的位置、外形、内部结构、血液供应及其传导系统。

二、动　脉

目的要求：

1.掌握肺动脉的起止及功能，动脉韧带的位置。

2.掌握主动脉的起止，行程及分部。

3.掌握左、右颈总动脉的起始及位置，颈动脉窦，颈动脉体的形态、位置与功能。

4.掌握颈外动脉的主要分支、行程及分布及颈内动脉在颈部的行程。

5.掌握锁骨下动脉及上肢动脉的起止及主要分支分布。

6.掌握腹主动脉起止、分支及分布。

7.掌握髂外动脉和下肢的动脉起止及主要分支分布。

主要内容与教学方法：

1.肺动脉的起止及功能

2.主动脉的起止、行程及分布（一般讲授）；

3.头颈部的动脉、上肢的动脉（重点讲授）；

4.腹主动脉的行程及主要分支分布（重点讲授）；

5.髂内动脉、髂外动脉的分支、分布（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：颈外动脉的分支、行程及分布；腹主动的主要分支及分布；

难点：腹腔动脉的分支。

思考题：

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

结合动脉在人体的分布规律，试述全身动脉主干的名称、位置及分布范围。

三、全身的静脉及淋巴系统

教学目的：

1.了解静脉的结构特点及特殊静脉的形态结构。
2.掌握肺循环静脉的起止及功能。
3.掌握上、下腔静脉系的组成，引流范围及全身各局部重要静脉回流情况。
4.掌握肝门静脉系的组成及属支，上、下腔静脉的吻合及临床意义。
5.熟悉淋巴系的构成及配布特点。
6.掌握全身九条淋巴干及二条淋巴导管。

主要内容与教学方法：

1.静脉的结构特点及特殊静脉的形态结构（一般讲授）；
2.肺静脉的起止及功能（一般讲授）；
3.上、下腔静脉系、肝门静脉系（重点讲授）；
4.上、下腔静脉系的吻合及临床意义（重点讲授）；
5.淋巴系统的组成及配布特点，全身淋巴引流情况（重点讲授）；

教学重点和难点：

重点：颅内外静脉的交通、肝门静脉系的构成属支及上、下腔静脉的吻合。
难点：门静脉高压时，主要的侧枝循环。

思考题：

1.试述静脉的特点，上、下腔静脉管及门静脉系的主要属支，及全身主要的浅静脉。

第七章　感觉器官

目的要求：

1.熟悉感觉器官的构成、分类及功能。
2.掌握眼球壁及眼球内容物的形态结构与机能。
3.掌握房水的产生及循环途径。
4.掌握眼的附属器的组成、结构和作用。
5.熟悉前庭蜗器的位置、分部及作用。
6.掌握耳的各部的形态结构和功能。

主要内容与教学方法：

1.感觉器官的组成、分类（一般讲授）；
2.视器的构成及特点（一般讲授）；
3.眼球壁的形态结构、眼球的内容物及作用（重点讲授）；
4.眼睑及结膜的形态结构，泪器及泪道的形态结构，眼球的运动及眼外肌（一般讲授）；

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

5.耳的各部的形态结构、声波的传导途径（一般讲授）。

教学重点和难点：

重点：及眼的折光系统；眼外肌的名称及作用；鼓室的构成及内开的分部、构成。

难点：眼球壁的构成及声波的传导途径。

思考题：

1.房水的产生及其循环途径如何？泪液的产生及排出途径如何？

2.试述声波的传递途径。

第八章　神经系统

一、神经系统总论

目的要求：

1.掌握神经系统在机体内的作用和地位。

2.熟悉神经系统的区分、组成和结构特点。

3.掌握神经系统的活动方式，及射弧基本组成情况。

4.掌握神经活动的实质、神经冲动及神经递质的传递。

5.了解神经科学的进展情况。

教学内容：

1.神经系统的作用的地位（一般讲授）；

2.神经系统的分类、组成和结构特点、神经活动的方式及其射弧的组成（重点讲授）；

3.神经递质（重点讲授）；

4.神经科学最新进展情况（一般讲授）。

教学重点、难点：

重点：神经系统的组成，区分及结构特点，主要的神经递质种类。

难点：主要的神经递质种类。

思考题：

简述神经系统的区分，组成和结构特点。

二、周围神经系统

目的要求：

1.熟悉脊神经的组成和纤维成分。

2.掌握各神经从主要的分支、分布及功能。

3.掌握皮神经的节段性分布。

4.掌握每对脑神经的名称、性质、所连系的脑神经核、进脑部位、出入颅的孔道及分支、分布范围。

5.掌握脑神经中的神经节。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

6.掌握第二、三、四、五对脑神经损伤后可能出现的症状。
7.掌握内脏神经的组成、功能。
8.交感、副交感神经的组成、分布及作用。

教学内容：

1.脊神经的构成和纤维成分（一般讲授）;，
2.各脊神经丛主要分支的分布和功能，脊神经感觉支的节段性分布（重点讲授）;
3.脑神经的名称、性质、所连系的脑神经核、连脑部位、出入颅的孔道及分布范围（重点讲授）;
4.脑神经节（一般讲授）;
5.内脏神经的组成、分布、种类、交感神经和副交感神经的比较及各自的作用（一般讲授）;
6.内脏感觉的特点及牵涉痛（一般讲授）。

教学重点和难点：

重点：臂丛的组成，主要分支情况、腰丛的组成、分支分布情况；第三、四、五、六、七对脑神经的组成、行程及损伤后的临床表现。
难点：上肢的神经支配

思考题：

1.尺神经、正中神经、桡神经在臂中份损伤，分别会出现哪些症状？
2.胫神经、腓总神经分别损伤后，可能出现哪些症状？
3.经眶上裂、颈静脉孔出入颅的神经各有哪些？
4.管理眶内结构和舌的神经各有哪几对？
5.谈谈交感神经和副交感神经形态和功能上的差异？

二、　中枢神经系统

（一）脊　髓

目的要求：

1.掌握脊髓的位置和外形。
2.掌握脊髓的节段和脊髓节段与椎骨的对应关系。
3.掌握脊髓的内部结构。

主要内容与教学方法：

1.脊髓的位置和外形（一般讲授）;
2.脊髓的节段及各节段与相应椎骨的对应关系（重点讲授）;
3.脊髓的内部结构（重点讲授）;
4.脊髓损伤后的表现（一般讲授）。

教学重点和难点：

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

重点：脊髓的内部结构
难点：脊髓的节段及各节段与相应椎骨的对应关系

思考题：

进行腰穿时、你认为选择什么部位较好。为什么？如何确定穿刺点？

（二） 脑 干

目的要求：

1.掌握脑干的分部、外形和第四脑室的形态。
2.掌握脑干内的脑神经核名称、位置、功能。
3.掌握脑干内主要传导束的位置、功能。
4.了解脑干主要切面的结构特点。

主要内容与教学方法：

1.脑干的位置，分部、外形和第四脑室的形态（重点讲授）。
2.脑干的内部结构及各主要切面的特点，脑干内主要传导束的位置功能（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：脑干的内部结构。
难点：后十对脑神经从脑干发出的部位，

思考题：

1.第三对至第十二对脑神经附于脑的什么部位？
2.脑干内脑神经核的分类、名称和位置？

（三）端脑、间脑、小脑

目的要求：

1.掌握小脑的位置、外形和主要核团。
2.掌握间脑的位置、分部和第三脑室；了解丘脑内主要核团的名称及位置。
3.掌握大脑半球的外形，分叶及各叶的主要沟回。
4.掌握基底核的组成、位置和功能。
5.掌握内囊的位置，分部和主要投射纤维来在内囊内的位置。
6.掌握大脑皮质功能区的位置和功能。
7.掌握侧脑室的形态及交通。

主要内容与教学方法：

1.小脑的位置、外形及主要核团（一般讲授）；
2.间脑的位置、分部及主要核团；大脑半球的外形、内部结构（重点讲授）；
3.大脑半球的功能定位及各功能区的位置及功能（重点讲授）；
4.侧脑室的形态及交通（一般讲授）。

教学重点和难点：

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

重点：背侧血脑的特异性校团的名称和功能；基底校的组成及位置，内囊的位置及通过各部的结构。

难点：基底校的组成及位置，内囊的位置及通过各部的结构。

思考题：

1.试述大脑半球的分叶及各叶的主要沟回。
2.简述大脑半球各功能区分位置及功能。
3.试述内囊受损后出现的临床典型症状？

（四）、脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液

目的要求：

1.掌握脑和脊髓三层被膜的形态结构及主要间隙。
2. 掌握脑和脊髓的血液供应。
3. 掌握脑室系统的形态、位置和脑脊液的产生及其循环途径。

教学内容：

1.脑和脊髓三层被膜及主要间隙（一般讲授）；
2.大脑镰及小脑幕；硬脑膜窦之间的联通及其回流概况（重点讲授）；
3.脑和脊髓的血液供应（重点讲授）；
4.脑室系统的构成、位置和脑脊液的产生及其循环途径（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：硬脑膜窦之间的联通及其回流情况，脑脊液的产生及其循环途径。

难点：硬脑膜窦之间的联通及其回流概况

思考题：

1.试述脑脊液的产生及其回流至心脏所经的途径？
2.脑的动脉来源？大脑动脉环的组成？

（五）感觉及运动传导通路

目的要求：

1.掌握躯浅、深感觉传导通路及损伤后的临床表现；
2.掌握躯体运动传导通路及不同部位受损后的临床表现；
3.掌握视觉传导通路及不同部位受损后视野缺损情况

主要内容与教学方法：

1.躯体浅、深感觉传导通路及受损后的临床症状（重点讲授）；
2.躯体运动传导通路及上、下运动神经损伤后的临床症状（重点讲授）；
3.视觉传导通路及损伤后的表现（重点讲授）。

教学重点和难点：

重点：上、下运动神经元受损后的临床表现的差异。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

难点：视觉传导通路损伤后的表现

思考题：

1.试述躯体痛、温觉的传导路径及损伤后的表现。
2.比较上、下运动神经元损伤的临床表现的差异。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn